

Youngle Context è un evento realizzato da



In collaborazione con



Con il contributo di



Con il patrocinio di

ANCI Lombardia
Provincia di Cremona
Ufficio Scolastico Territoriale di Cremona
Azienda Sociale Cremonese

Info

Segreteria Organizzativa

Servizio Informagiovani
Comune di Cremona

via Palestro, 11/a - 26100 Cremona
Tel. 0372 407955 - Fax 0372 407960
redazioneig@comune.cremona.it
<http://informagiovani.comune.cremona.it>

Come partecipare

La partecipazione al convegno **Youngle Context** è gratuita con iscrizione obbligatoria.

È possibile partecipare ad una o entrambe le giornate effettuando l'iscrizione attraverso l'apposito modulo on line accessibile dal sito:

<http://informagiovani.comune.cremona.it>

ATTENZIONE

È necessario compilare un modulo di iscrizione per ciascuna giornata alla quale si intende partecipare.

Laboratori interattivi (9 ottobre)

I laboratori sono a numero chiuso (30 posti ciascuno).

La partecipazione degli interessati sarà soggetta a conferma da parte della Segreteria Organizzativa dopo una valutazione dell'attinenza del ruolo e del profilo ai temi trattati.

Sessioni parallele (9 ottobre)

Le sessioni parallele sono riservate agli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

Per maggiori informazioni e per iscrivere le classi contattare direttamente la Segreteria Organizzativa al numero 0372 407955.

Per il convegno **Youngle Context** ASL Cremona, in qualità di coorganizzatore, ha richiesto l'accreditamento per il riconoscimento dei crediti ECM (per operatori sanitari e assistenti sociali).

Grafica a cura di: Informagiovani del Comune di Cremona

Come arrivare



Sede del convegno
Camera di Commercio di Cremona
Sala Borsa - Auditorium
Via Baldesio, 10 - 26100 Cremona

Percorso pedonale dalla stazione ferroviaria

Partendo dal piazzale della stazione ferroviaria, attraversare via Dante oltre la quale comincia via Palestro. Proseguire dritto per via Palestro, Corso Campi e via Verdi fino a piazza Stradivari. A sinistra della piazza, in direzione del Duomo, trovate Via Baldesio. L'ingresso alla sede del convegno è sotto i portici (15 min. circa).

In auto

Dall'uscita dell'autostrada A21 percorrere via Mantova seguendo le indicazioni per il centro. Si consiglia di parcheggiare in una delle aree di sosta e di proseguire a piedi fino alla sede del convegno.

Parcheggi liberi consigliati

- via Mantova (di fianco al comando della Polizia Municipale)
- via Dante (zona stazione ferroviaria)
- via Vecchia - via Ceramica (di fianco alla Coop)
- via Manini - angolo via Cadore

Per maggiori informazioni e per visionare la mappa interattiva della città e l'elenco completo dei parcheggi (liberi e a pagamento) accedere al sito: <http://informagiovani.comune.cremona.it>



Youngle
context

Gli adolescenti
le competenze
le risorse e
le nuove fragilità

Cremona
8 e 9 ottobre 2015

Sala Borsa - Auditorium
Camera di Commercio di Cremona
Via Baldesio, 10

GIOVEDÌ

8

OTTOBRE

Bellezza o bruttezza immaginaria La paura di essere brutti in adolescenza

Comportamenti autolesivi, disturbi della condotta alimentare, isolamento e relazioni virtuali attraverso Internet: la prolungata esperienza con gli adolescenti e i loro genitori del Consultorio Gratuito della Cooperativa Sociale Minotauro

A cura del Consultorio Gratuito della Cooperativa Sociale Minotauro

Ore 8.45

Registrazione dei partecipanti

Ore 9.15

Apertura dei lavori

Gianluca Galimberti – Sindaco di Cremona

Paola Picciafuochi - Prefetto di Cremona

Carlo Vezzini - Presidente della Provincia di Cremona

Coordina e modera la discussione Alessandra Lupi - Psicoterapeuta e Consulente del Consultorio Gratuito Minotauro

Ore 9.30

La complicata relazione col corpo in adolescenza

Gustavo Pietropolli Charmet - Psichiatra, Psicoterapeuta e Direttore Scientifico del Consultorio Gratuito Minotauro

Ore 10.00

Genitori e realizzazione del sé adolescenziale

Davide Comazzi – Psicoterapeuta e Coordinatore del Consultorio Gratuito Minotauro

Ore 10.30

Risultati di tre anni di attività del Consultorio Gratuito per adolescenti e genitori del Minotauro

Roberta Spiniello - Psicoterapeuta e Consulente del Consultorio Gratuito Minotauro

Ore 11.00

L'utilità dei laboratori nella presa in carico dell'adolescente

Anna Arcari – Psicologa e Vice Presidente Cooperativa Minotauro

Ore 11.30

Rischi e risorse delle relazioni virtuali in adolescenza

Matteo Lancini - Psicoterapeuta e Presidente Fondazione Minotauro

Ore 12.00

Conclusioni

VENERDÌ

9

OTTOBRE

Giovani 3.0: stay tuned

Il mondo degli adolescenti tra vita quotidiana, emozioni, nuovi linguaggi e media digitali. Buone prassi, approcci educativi innovativi, strumenti e riflessioni per una progettazione condivisa

A cura di Comune di Cremona, ASL Cremona e Prefettura di Cremona

Ore 8.45

Registrazione dei partecipanti

Ore 9.15

Apertura dei lavori

Maura Ruggeri – Vice Sindaco e Assessore allo Sviluppo e all'Istruzione del Comune di Cremona

Paola Mosa – Direttore Sociale ASL Cremona

Francesca Bianchessi – Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Cremona

Coordina e modera la discussione Silvia Toninelli - Direttore del Settore Politiche Educative, Piano Locale Giovani, Istruzione e Sport del Comune di Cremona

Ore 9.45

):(Faccia o faccina?

Emozioni e comunicazione istantanea on line

Alessandro Calderoni - Psicologo clinico, ipnologo esperto in psicologia digitale

Ore 10.45

Gli adolescenti, i media digitali e la vita quotidiana: identità e intimità in rete

Cosimo Marco Scarcelli - Sociologo, esperto in media digitali e adolescenza, Università degli Studi di Padova

Ore 11.30

Esperienze e suggestioni emiliane... da un "intrappolato" nella rete! Spazio Giovani on line e Progetto Youngle

Jody Libanti - Psicologo e Psicoterapeuta libero professionista

Ore 12.00

Giovani nella rete: #unospazioxtutti

Consultorio per adolescenti e giovani dell'ASL Cremona
Alberto Serafini - Coordinatore Area adolescenti e giovani Consultorio ASL Cremona

Fabio Santini - Coordinatore Spazioxgiovani on line Consultorio ASL Cremona

Federico Denti - Peer progetto Spazioxgiovani on line

Federico Vismarra - Peer progetto Spazioxgiovani on line

Ore 12.15

Legalità. Cornice che orienta e protegge giovani ed adulti

Maura Longari - Funzionario Assistente Sociale Prefettura di Cremona

Ore 12.25

Keep pace

Strumenti e strategie per "stare connessi"

Maria Carmen Russo - Responsabile del Servizio Informagiovani Università del Comune di Cremona

Ore 12.45

Conclusioni e introduzione all'attività laboratoriale del pomeriggio

SESSIONI PARALLELE

riservate agli studenti delle

Scuole Secondarie di Secondo Grado

Ore 11.00

Emozioni: esplosioni sconosciute e spaventose o amiche intime che stanno sempre con noi?

Alessandro Calderoni - Psicologo clinico, ipnologo esperto in psicologia digitale

Ore 12.00

Condividere e condividersi: essere giovani tra smartphone, computer e tablet

Cosimo Marco Scarcelli – Sociologo, esperto in media digitali e adolescenza, Università degli Studi di Padova

LABORATORI INTERATTIVI

Ore 14.30

Lavorare con i giovani e i media digitali: governare il cambiamento, la rete e le risorse

Jody Libanti - Psicologo e Psicoterapeuta libero professionista

Laboratorio dedicato a soggetti istituzionali e del privato sociale

Ore 14.30

Lavorare con i giovani e i media digitali: buone pratiche, attività, nuove idee

Cosimo Marco Scarcelli – Sociologo, esperto in media digitali e adolescenza, Università degli Studi di Padova

Laboratorio dedicato a soggetti non istituzionali

I laboratori, a numero chiuso, costituiscono un'importante occasione per affrontare il tema oggetto del convegno, calandolo in ambito territoriale e animando il confronto, la riflessione e la progettazione condivisa dei soggetti coinvolti. È prevista una modalità di partecipazione attiva attraverso stimoli e discussioni utili a favorire una migliore gestione del rapporto con i giovani anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali. Data l'importanza e la prospettiva di questo lavoro, si ritiene strategica la partecipazione di referenti competenti e significativi rispetto alle tematiche trattate.

Ore 16.00

Conclusioni